

**МИНИСТЕРСТВО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ
И ИННОВАЦИЙ РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН**

**САМАРКАНДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ, ЖИВОТНОВОДСТВА И
БИОТЕХНОЛОГИЙ**



“УТВЕРЖДАЮ”

декан факультета экономики
У.Т.Эшмуратов
2026 года

УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

по предмету

УЗБЕКСКИЙ (РУССКИЙ) ЯЗЫК

(для дистанционной формы обучения)

Область знаний:	400000- Бизнес, управление и право
Область образования:	410000 – Бизнес и управление
Направление образования:	60410100- Экономика

Самарканд – 2026

Данная учебная программа обсуждена на Совете факультета Экономики Самаркандского государственного университета ветеринарной медицины, животноводства и биотехнологий № 11.06.06 2026 года.

Данная учебная программа обсуждена 11.06.06 2026 года на заседании №1 кафедры Узбекского, русского языков литературы и иностранных языков Самаркандского государственного университета ветеринарной медицины, животноводства и биотехнологий.

Составители:

С.Х.Уллиева – (PhD) старший преподаватель, заведующая кафедрой узбекского, русского языков литературы и иностранных языков.

Абдусаломова М.Э. – преподаватель кафедры узбекского, русского языков литературы и иностранных языков СамГУВМЖБ

Рецензенты:

Бобохонов М.Р.-д.ф.н.(DSc), профессор кафедры русского и зарубежной литературы СамГУ имени Шарофа Рашидова.

Джамалдинова Ш.О. – д.ф.пед.н. (PhD), доцент, заведующий кафедрой узбекского языка и литературы с русским языком СамГМУ.

Респонзия

на учебную программу предмета «Русский язык» для студентов I курса СамГУВМЖБ по направлению: 60410200- Бухгалтерский учет

Учебная рабочая программа по русскому языку предназначена для студентов I курса по направлению 60410200- Бухгалтерский учет СамГУВМЖБ.

Программа по русскому языку направлена на развитие комплекса умений и навыков, связанных с основными видами речевой деятельности студентов в общественно-политической, социально-бытовой и социально-культурной сферах общения.

Ее цель подготовить студентов к прослушиванию незнакомого текста по специальности и пониманию основного содержания текста, воспроизведению его содержания с сохранением фонетических и интонационных моделей.

Учебная программа предмета рассчитана на 120 часов с учетом обязательной аудиторией учебной нагрузки 60 часов и самостоятельной работы студентов 60 часов.

Содержание учебной дисциплины в программе разделено на темы. По каждой теме отражены содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся, уровень освоения учебного материала.

Предусмотрена самостоятельная работа (корректировка языковых знаний, подготовка презентаций, составление рефератов и т.д.). За период обучения русскому языку предусматривается: а) организация и контроль домашнего чтения студентов, проведение ролевых и деловых игр б) проведение стартового текущего контроля и итогового контроля в виде аттестационной письменной работы, тестов и устных ответов.

Программа соответствует обязательному минимуму содержания высшего образования по русскому языку. При этом программа учитывает специфику получаемой специальности.

Предлагаемая учебная программа соответствует всем требованиям и может быть рекомендована для использования в учебном процессе преподавателями русского языка, работающими в Самаркандском государственном университете ветеринарной медицины, животноводства и биотехнологий.

Рецензент:

Заведующая кафедрой узбекского языка

и литературы с русским языком СамГМУ

PhD по пед.н. и.о.доцент

Джамалдинова Ш.О.



Рецензия
на учебную программу предмета «Русский язык» для студентов I курса
СамГУВМЖБ по направлению: 60410200- «Бухгалтерский учёт»

Учебная программа отражает современные требования к обучению и практическому владению русским языком, направлена на повышение общей и коммуникативной культуры студентов.

Программа содержит цели и задачи предмета, календарно-тематический план, в программе приведены требования к минимальному материально-техническому обеспечению, методы и технологии образования сформирования компетенции, требования к получению кредитов, список рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы, контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.

Учебная программа предмета рассчитана на 120 часов с учетом обязательной аудиторией учебной нагрузки 60 часов и самостоятельной работы студентов 60 часов.

Содержание учебной дисциплины в программе разделено на темы. По каждой теме отражены содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся, уровень освоения учебного материала.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий. Итоговая аттестация по предмету запланирована в форме экзамена.

Программа соответствует обязательному минимуму содержания высшего образования по русскому языку. При этом программа учитывает специфику получаемой специальности.

Предлагаемая учебная программа соответствует всем требованиям и может быть рекомендована для использования в учебном процессе преподавателями русского языка, работающими в Самаркандском государственном университете ветеринарной медицины, животноводства и биотехнологий.

Рецензент:
д.ф.н.(DSc), профессор кафедры
русской и зарубежной литературы
СамГУ имени Шарофа Рашидова



Бобохонов М.Р.

1.	Сведения о предмете					
Предмет/ код модуля O'RT1204	Учебный год 2026-2027	Семестр 2			ECTS - Кредиты 4	
Предмет/ тип модуля Обязательный	Язык обучения Узбекский	Порядковый номер в учебном плане 60410100 –1.11			Количество часов в неделю 4	
Название предмета Узбекский (русский) язык:	Количество нагрузки (часы)	Аудиторные занятия (часы) 60 ч. из них:			Само-образование	Курс. работа
		Лекции	Практические	Лаб-ные		
		120	-	60	-	60

2.	Содержание предмета
	Цель предмета – приобретение языковых знаний, выработка и совершенствование речевых навыков и умений в актуальных для обучающихся сферах: учебно-научной, профессиональной, социально-культурной, с учетом специфики специальности и формирование некоторых аспектов культурологического компонента коммуникативной компетенции. Задачи предмета – развитие и дополнение знаний, полученных на базе общего среднего и среднего специального образования; - формирование научного и гуманитарного мировоззрения, высокой духовности и демократической культуры, творческого мышления, убежденности и социально-политической активности на основе идеи национальной независимости и демократии, национальных и общечеловеческих ценностей посредством русского языка.

3.	Результаты обучения (РО)
	<i>Профессиональные компетенции:</i>
РО 1	строить монологическое высказывание на русском языке на общезыковую тематику и на учебные и профессиональные темы;

PO 2	осуществлять самостоятельно поиск научной информации как основы профессиональной деятельности;
PO 3	свободно излагать свои мысли в устной и письменной форме на профессионально значимые темы;
PO 4	самостоятельно работать при подготовке презентаций, сообщений, докладов, рефератов, аннотаций на профессиональные темы;
PO 5	в профессиональной области избранной специальности владеть языковыми и речевыми нормами современного русского языка чтобы вести диалог, участвовать в полилоге на заданную тему;
PO 6	Вести диалог, участвовать в полилоге на заданную тему;
PO 7	Продуцировать вторичный научный текст (аннотация, реферат, рецензия).
	Навыки:
PO 7	правильно воспринимать на слух текст общего содержания в объеме 18-20 предложений;
PO 8	понимать содержание незнакомого текста по специальности в объеме 12-14 предложений;
PO 9	обобщать и интерпретировать научную информацию, используя основные приемы информационной переработки устного и письменного текста, применив научную лексику и научные конструкции речи;
PO 10	оформлять аннотацию, реферат, выбирая языковые средства в соответствии с коммуникативной интенцией и ситуацией общения;
PO 11	ясно излагать свою точку зрения по научной проблеме на русском языке, используя этикетные формы научно-профессионального общения;
PO 12	переводить информационные сообщения (без словаря) и тексты по специальности (со словарем) с русского языка на родной.

4.	Содержание предмета:	Часы
	Практические занятия (П)	60
П 1	Фонетические нормы русского языка. Пауза и ударение. Текст: Русский язык – язык межнационального общения.	2
П 2	Лексическое богатство русского языка. Текст: Словари русского языка	2
П 3	Имя существительное. Имена нарицательные и собственные. Текст: Автобиография.	2
П 4	Единственное и множественное число имен существительных. Текст: Мой университет.	2
П 5	Склонение имен существительных. Текст: Словари экономических терминов.	2

4	Федосюк М.Ю. Русский язык для студентов-нефилологов [Электронный ресурс]: учеб. пособие / М.Ю. Федосюк, Т.А. Ладьяженская, О.А. Михайлова, Н.А. Николина. – 15-е изд., стер. – М. : Флинта, 2012. – 256 с.
5	Кортава Т. В. К. Русский язык и культура речи: учебное пособие / М.: Московское отделение издательства «Учитель», 2015. - 335 с.
6	Большой толковый словарь русского языка\ Сост.и гл. ред. С.А.Кузнецов. - СПб.: Норинт, 2000.
Информационные ресурсы	
7	https://portal.tpu.ru/files/departments/publish/INOYAK_MihalevaMajerFricler.pdf
8	https://no.11klasov.net/15273-russkij-jazyk-i-kultura-rechi-kortava-tv.html
9	https://chamylanguerussepour tous.nethouse.ru/static/doc/0000/0000/0111/111841.711b3lvs78.pdf

б) Для получения оценки «4» уровень знаний студента должен соответствовать следующим: ➤ Правильное понимание цели и содержания практических тем по предмету; ➤ Понимание теоретического материала и выполнение практических заданий в рамках учебной программы; ➤ Умение формулировать выводы по результатам практических занятий; ➤ Правильное выполнение 20-25 тестов из 30; ➤ tasavvurga ega bo'lish.	
в) Для получения оценки «3» уровень знаний студента должен соответствовать следующим: ➤ Общее представление о цели и содержании тем и заданий по предмету; ➤ Отсутствие навыков самостоятельной работы в процессе занятий; ➤ Неумение формулировать выводы по результатам практических занятий; ➤ Слабое, неустойчивое владение русской речью; ➤ Правильное выполнение 12-19 тестов из 30;	
г) Для получения оценки «2» уровень знаний студента должен соответствовать следующим: ➤ Поверхностное представление о цели и содержании тем и заданий по предмету; ➤ Выполнение менее 50% от общего количества заданий; ➤ Допущение грубых ошибок в полученных результатах по предмету; ➤ Существование недопустимых орфографических и грамматических ошибок в письме и речи; ➤ Нарушение норм речевого высказывания; ➤ Выполнение менее 12 правильных тестов;	

9. Использованная литература	
Основная литература	
1	Е.М.Юнусова, С.Х.Уллиева, Р.М.Тоштемиров. Русский язык. Учебник. - С, издательско-полиграфический центр СамГУВМЖБ, 2024, 300 с.
2	Собиров С.С., Холбаева Д.Д. Учебник «Русский язык». Отв. редактор: Кулмаматов Д.С. - Изд. «Насимов Ф.», Ташкент – 2017
3	С. Уллиева. Русский язык. Учебное пособие (для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению: 60410800 – Менеджмент) – Самарканд, Издательско-полиграфический центр СамГУВМЖБ, 2026 – 144 с.
Дополнительная литература	

П 6	Употребление падежей имён существительных. Именительный падеж. Предложный падеж. Текст: История экономики	2
П 7	Родительный падеж. Текст: Экономика в древних трудах	2
П 8	Дательный падеж. Текст: Моя профессия - экономист.	2
П 9	Винительный падеж. Текст: Налоги	2
П 10	Творительный падеж. Текст: Выбор профессии.	2
П 11	Глагол. Понятие о глаголе. Текст: Наша Родина – Узбекистан.	2
П 12	Спряжение глаголов. Текст: Бизнес и искусство.	2
П 13	Глаголы движения. Текст: Бизнес в странах мира.	2
П 14	Имя прилагательное. Текст: Спорт в моей жизни.	2
П 15	Местоимение. Текст: Моя семья.	2
П 16	Имя числительное. Текст: Общие сведения о России: государственное устройство, население, природа и полезные ископаемые. Языки, история и культура России.	2
П 17	Наречие. Текст: Университетская библиотека.	2
П 18	Грамматическая структура предложений Текст: Деловые люди, кто они.	2
П 19	Виды и типы предложений. Текст: Этикет делового человека.	2
П 20	Второстепенные члены предложения. Дополнение. Определение. Текст: Валюта	2
П 21	Второстепенные члены предложения. Обстоятельство. Текст: Образование в Узбекистане.	2
П 22	Построение и употребление в речи сложносочиненных предложений. Текст: Город, в котором я живу.	2
П 23	Выражение СПП с изъяснительными придаточными предложениями. Текст: Каким должен быть бизнесмен.	2
П 24	Выражение СПП с определительными придаточными предложениями. Текст: Древние города Узбекистана.	2

П 25	Выражение СПП с обстоятельственными придаточными предложениями. СПП с придаточными цели. Текст: Реклама и её роль.	2
П 26	Выражение СПП с придаточными места и времени. Текст: Банки	2
П 27	Выражение СПП с придаточными образа действия и степени. Текст: Деньги и их функции.	2
П 28	Выражение причинно-следственных отношений в сложноподчиненном предложении. Текст: Ведение переговоров	2
П 29	Выражение сравнительных, условных и уступительных отношений. Текст: Международный валютный фонд.	2
П 30	Стили речи. Функциональные стили речи. Текст: Деловые бумаги. (Заявление. Доверенность. Автобиография. Письмо просьба. Объяснительная записка и т.д.).	2

6.	Задания для самообразования по предмету	60
1	Работа с текстами «Экономика», «Цифровая экономика в современном мире». Определить род имен существительных по значению и окончанию	6
2	Домашнее чтение. Пересказ произведения (по выбору). Использование «Интеллект-карты».	6
3	«Центральный банк», «Менеджмент», «Сельское хозяйство», «Мировая экономика». Составить описательный рассказ по картине.	6
4	«Экономика в быту». Составить описательный рассказ по картине.	6
5	«Экономика» Составить глоссарий.	6
6	Выбор профессии. Почему я выбрал эту профессию? Составить текст и пересказать	
7	«Мой режим дня». Составить текст и пересказать. «Моя любимая телепередача». Мой родной город. Составить рассказ и пересказать	6
8	Жизнь и творчество поэтессы Зульфии. Жизнь и творчество Алишера Навои. Составить рассказ и пересказать.	6
9	«А.С.Пушкин в Узбекистане».	6

	Подготовка к творческому вечеру (Составить кластер «Творчество А.С.Пушкина»);	
10	Красная Книга Узбекистана. Животный мир Узбекистана. Подготовить презентацию и пересказать.	6

**Примечание: Задания для самостоятельной работы студентов по дисциплине (модулю) носит вариативный характер. 1/3 часть заданий для самостоятельной работы предназначена для совместной работы в малых группах (кооперативного обучения).*

6.	Методы и технологии обучения:
	➤ Кейс-стади; ➤ Логическое мышление, блиц-опрос; ➤ Работа в группах; ➤ Подготовка презентаций; ➤ Индивидуальные проекты; ➤ Коллективные проекты
7.	Требования к получению кредитов
	Полное усвоение теоретических и методических понятий по дисциплине, умение правильно отражать результаты анализа, самостоятельно рассуждать об изучаемых процессах, выполнять задания текущего и промежуточных форм контроля, письменной и устной форм работы итогового контроля.

8.	Критерии оценки знаний студентов
	а) Для получения оценки «5» уровень знаний студента должен соответствовать следующим: ➤ Своевременное, точное выполнение полученных заданий; ➤ Узбекский (русский) язык: использование узбекского языка в отраслях; ➤ Самостоятельное выполнение практических заданий; ➤ Безошибочные результаты по изучаемому предмету; ➤ Сохранение научности и логичности в изложении текстов; ➤ Способность творческого подхода к выполнению учебного материала; ➤ Правильное выполнение 26-30 тестов из 30;